

## ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

<b>Наставник/наставница:</b>	Марија Поповић				
<b>Наставни предмет :</b>	Српски језик и књижевност				
<b>Разред и одељење:</b>	Змг	<b>Место реализације:</b>	кабинет 110		
<b>Датум:</b>	3.4.2014.	<b>Час по реду:</b>	6.	<b>Смена:</b>	I      II

<b>Наставна јединица:</b>	55.	Глаголска времена
<b>Редни број</b>		
<b>Наставна тема:</b>		Језик
<b>Врста наставе</b>		класична
<b>Тип часа:</b>		обрада
<b>Облици рада:</b>		фронтални, индивидуални
<b>Наставне методе:</b>		монологска, дијалогска, метода писаних радова, текст метода, учење путем открића
<b>Наставна средства:</b>		рачунар
<b>Помоћна и техничка ср.</b>		слике, наставни листићи
<b>Образовни циљ:</b>		Проширивање знања о глаголима као променљивој врсти речи; усвајање и разликовање појмова прошлост, садашњост, будућност (перфект, презент, футур).
<b>Васпитни циљ:</b>		Разумевање значаја правилне употребе језичких правила; уочавање лепоте матерњег језика и његовог правилног коришћења у комуникацији.
<b>Функционални циљ:</b>		Развијање вербалних и стваралачких способности код ученика.
<b>Литература за наставнике:</b>		Читанка за средњу школу, Властимир Миладиновић, ЗУНС, 2001.године
<b>Литература за ученике и додатни извори знања:</b>		Читанка за средњу школу, Властимир Миладиновић, ЗУНС, 2001.године, интернет
<b>Иновације:</b>		Примена аудиовизуелних средстава, учење путем открића
<b>Корелација са другим предметима:</b>		
<b>Остале корелације:</b>		Корелација са другим областима унутар предмета, корелација са свакодневним животом

## ПЛАН ЧАСА – ТОК НАСТАВНОГ РАДА <sup>1</sup>

### Уводни део часа: трајање 5-10 минута

Облик и метода рада	Активности наставника	Активност ученика	Циљ
Фронтални Монолошка, дијалoшка, учење путем открића	Откривам поља асоцијације. Помажем ученицима. Подстичем их да дају решење асоцијације, да повежу појмове. Обнављамо ста су глаголи.	Ученици отварају поља асоцијације.  Откривају два појма ВРЕМЕ и ГЛАГОЛИ.  Одговарају на питање шта су глаголи? Глаголи су речи које означавају радњу, стање и збивање.  Повезују та два појма (ГЛАГОЛСКА ВРЕМЕНА).	Развијање вербалних и стваралачких способности код ученика

### Главни део часа: трајање 25-30 минута

Облик и метода рада	Активности наставника	Активност ученика	Циљ
Фронтални, индивидуални, монолошка, метода писаних радова, текст метода	Истичем циљ часа. Пишем наслов на табли. Делим ученицима листиће са кратком причом, читам је. Истичем подебљане глаголе, пишем их на табли. Помажем ученицима да схвате у чему се разликују, да схвате да је реч о истом глаголу у различитом глаголском времену. Објашњавам помове перфект, презент, футур. Делим ученицима задатке на наставним листићима и помажем им у раду. Дајем повратну информацију о тачности урађеног. Указујем на грешке. Наставни листићи налазе се у прилогу.	Записују наслов.  Прате причу на датим листићима.  Анализирају подебљане глаголе, у чему се разликују?  Записују са табле.  Решавају задатке на наставним листићима.  Проверавају решења, исправљају нетачно.  Ученици који брже напредују: помажу ученику који је спорији, лепе листиће у свеску	Проширивање знања о глаголима као променељивој врсти речи; усвајање и разликовање појмова прошлост, садашњост, будућност (перфект, презент, футур)

**Завршни део часа: трајање 5 минута**

Облик и метода рада	Активности наставника	Активност ученика	Циљ
Фронтални Монолошка, дијалогска, метода писаних радова	Резимирање наученог и вредновање рада ученика. Пишем редослед глаголских времена стрелицама. Задајем домаћи задатак.	Понављају научено у кратким цртама (основне појмове).  Записују задатак за домаћи.  Евалуирају час. 😊😐😞	Резимирање наученог и разумевање значаја правилне употребе језичких правила у комуникацији.

**Домаћи задатак:**

Следеће глаголе разврстати у три колоне:

певао сам, играм, трчи, писаће, брисао сам, тражи, нашао сам, пливаћу, размислићу, певаћу, трчао је, куцам, плете.		
прошло време (перфект)	садашње време (презент)	будуће време (футур)

**Изглед табле:**

**ГЛАГОЛСКА ВРЕМЕНА**

трчао је – прошло време (перфект) – означава радњу која се вршила у прошлости  
трчи – садашње време (презент) – означава радњу која се врши у садашњости  
трчаће – будуће време (футур) – означава радњу која ће се вршити у будућности

прошлот	→	садашњост	→	будућност
певала сам		певам		певаћу

**Евалуација/ самоевалуација часа:**

Ученици оцењују час 😊 😐 😞.

**Анализа часа:**

Час успешно реализован. Остварени су сви постављени циљеви.

## ДОДАТАК – ПРИЛОГ ПРИПРЕМИ ЗА ЧАС

### Наставни материјал за ученике (уколико се користи)

Материјал за наставника (по потреби)

трчати	сат
спавати	... је новац
збивање	кишовито
врсте речи	нешто што брзо пролази
ГЛАГОЛ	ВРЕМЕ

#### ГЛАГОЛСКА ВРЕМЕНА

- Комсија, јеси ли видео у парку мога сина Петра?
- Да, **трчи**, **трчао је** и **трчаће** за лоптом.
- Како то комсија?
- Тако лепо, ако је још тамо где сам га видео, он **трчи** за лоптом. Ако је са друговима отишао да се љуља, онда **је трчао**. Све док га ти не позовеш кући, он **ће трчати** за лоптом.

Наставни листићи:

1. Следећу реченицу напиши у прошлом и будућем времену:  
Милан вози бициклу. садашње време  
\_\_\_\_\_ прошло време  
\_\_\_\_\_ будуће време
  2. Допуни реченице глаголима који се налазе у загради, у одговарајућем глаголском времену.  
Ученици \_\_\_\_\_ (седети-прошлост) у клупама.  
Драган вешто \_\_\_\_\_ (шутирати-садашњост) лопту.  
Вечерас \_\_\_\_\_ деца \_\_\_\_\_ (шетати-будућност) обалом реке.
  3. Допуни реченице глаголима у прошлом времену:  
Дејан \_\_\_\_\_ (бити) у соби и \_\_\_\_\_ (решавати) задатке. Кад \_\_\_\_\_ (завршити), \_\_\_\_\_ (отићи) у шетњу.
  4. Сами напишите текст задатка!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- |         |           |       |
|---------|-----------|-------|
|         | прошлост  | _____ |
| Плесати | садашњост | _____ |
|         | будућност | _____ |
5. Допуни реченице одговарајућим глаголима:  
пасти, чувати, прекрити, лежати, спремати  
Чобани су \_\_\_\_\_ овце. Оне су \_\_\_\_\_ поред њих. Пас је \_\_\_\_\_ у хладовини. Облаци су \_\_\_\_\_ небо.  
\_\_\_\_\_ се велико невреме.
  6. У ком времену су написане ове реченице?  
Гледам филм.  
Аутобус креће за Чачак.  
Читак занимљиву књигу.  
Гледам и слушам распеване птице.  
Време је: \_\_\_\_\_.  
Напиши све ове реченице у будућем времену.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Избаци уљеза (прецртај их):

читам	градимо
пише	радиће
певао је	шију
играм	плеше

**Подсетник за наставнике<sup>1</sup>: Блумова таксономија<sup>1</sup>**

Ниво	Домен		
	Когнитивни (усвајање знања)	Афективни (интересовања, ставови, вредности)	Психомоторни (вештине)
<b>I ниво</b>	Знање	Примање	Чулна сензитивност Рефлексно реаговање
<b>II ниво</b>	Разумевање	Реаговање	Спремност да реагује
<b>III ниво</b>	Примена	Вредновање	Вођено реаговање
<b>IV ниво</b>	Анализа	Организација	Механизми
<b>V ниво</b>	Синтеза	Интернализација вредности Карактеризација	Сложене реакције и понашања
<b>VI ниво</b>	Евалуација		Адаптација Покреће новине (оригиналност)

трчати

спавати

збивање

врсте речи

ГЛАГОЛИ

сат

КИШОВИТО

... је новац

нешто што  
брзо пролази

ВРЕМЕ

ГЛАГОЛСКА ВРЕМЕНА

Следећу реченицу напиши у прошлом и будућем времену:

Милан вози бициклу. садашње време

Милан је возио бициклу. прошло време

Милан ће возити бициклу. будуће време

---

---

Допуни реченице глаголима који се налазе у  
загради, у одговарајућем глаголском  
времену.

Ученици су седели (седети-прошлост) у клупама.

Драган вешто шутира (шутирати-садашњост)  
лопту.

Вечерас ће деца шетати (шетати-будућност)  
обалом реке.



---

Допуни реченице глаголима у прошлом  
времену:

Дејан је био (бити) у соби и решавао  
(решавати) задатке. Кад је завршио  
(завршити), отишао је (отићи) у шетњу.

---

Сами напишите текст задатка!

Глагол плесати промени у сва три глаголска времена.

	прошлост	<u>пресала сам</u>
Плесати	садашњост	<u>плешем</u>
	будућност	<u>плесаћу</u>

---

Допуни реченице одговарајућим глаголима:  
пасти, чувати, прекрити, лежати, спремати

Чобани су чували овце. Оне су пасле поред њих. Пас је лежао у хладовини. Облаци су прекрили небо. Спремало се велико невреме.

---

У ком времену су написане ове реченице?

Гледам филм.

Аутобус креће за Чачак.

Читак занимљиву књигу.

Гледам и слушавам распеване птице.

Време је: садашње време (презент)

Напиши све ове реченице у будућем времену.

Гледаћу филм.

Аутобус ће кренути за Чачак.

Читаћу занимљиву књигу.

Гледаћу и слушаћу распеване птице.

---

Избаци уљеза (прецртај их):

читам

пише

~~певао је~~

играм

градимо

~~радиће~~

шију

плеше